

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад № 1 «Золотой ключик» г. Агрыз
Агрызского муниципального района Республики Татарстан**

(МБДОУ «Детский сад № 1»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 1»
(протокол от 7 апреля 2025 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 1»

Г.Р.Шурманова

7 апреля 2025 года



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-
детский сад № 1 «Золотой ключик» г. Агрыз
Агрызского муниципального района Республики Татарстан за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 1 «Золотой ключик» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 1 г.Агрыз)
Руководитель	Шурманова Гульнара Ринатовна
Адрес организации	422230, РТ г. Агрыз, ул. Нариманова, д. 17
Телефон, факс	(885551) 2-25-37
Адрес электронной почты	mdou-agryz@mail.ru
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/agryz/dou1
Учредитель	Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1986 год
Лицензия	серия 16Л01 № 0001173 регистрационный №5501 от 23.04.2014 г. срок действия: бессрочно.
Устав	утвержден в новой редакции постановлением Исполнительного комитета г. Агрыз 29.06.18 г. № 283

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 135 мест. Общая площадь здания 1359,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых не посредственно для нужд образовательного процесса, 1278 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

- Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 135 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной

направленности. Из них: 1 группа раннего развития, 1 группа младшая, 1 вторая младшая, 1 – средняя, 1 – старшая, 2 - подготовительная к школе группы.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 1 утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 1» от 28.08.2024 № 353, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	83%
Неполная с матерью	20	14%

Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунство	2	0,14%

Характеристика

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	24%
Два ребенка	64	45%
Три ребенка и более	43	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: познавательному, социально-коммуникативному, физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Познавательное						
1.1	Ментальная арифметика	групповая	5-7 лет	59	40	+	-
1.2	Подготовка к школе	подгрупповая	6-7 лет	15	22	-	+
2.	Социально-коммуникативное						
2.1.	Английский язык	групповая	5-7 лет	59	40	+	-
2.2.	Хореография	групповая	3-7 лет		21		+
2.3.	Речевичок	Индивидуальная	4-7 лет	12	14	-	+
		Подгрупповая					

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 74 процента. Это на 15 процентов больше, чем в 2023 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 1 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

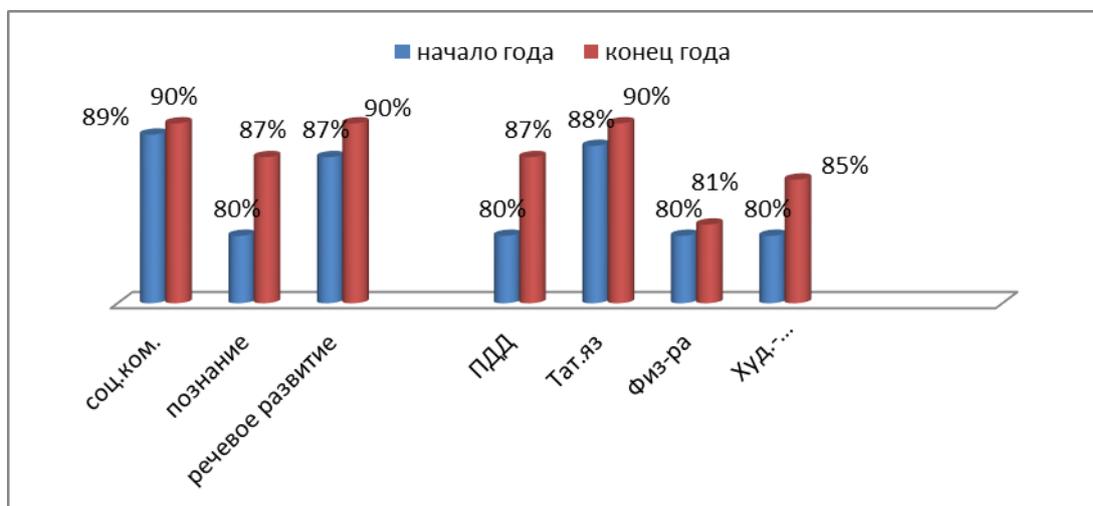
Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на октябрь 2024 года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 1 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 31 ребенок (с ТНР – 27 детей и 4 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 42 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей. Общее количество посещающих логопедические занятия в 2023-2024 учебного года составил 31 ребенок старшей и подготовительной к школе групп общеразвивающей направленности с диагнозами ОНР I уровень речевого развития, ОНР II уровень, ОНР III уровень речевого развития, ОНР IV уровень речевого развития. В течение учебного года коррекционно-логопедическая работа строилась на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Проводились индивидуальные, подгрупповые формы ОД.

На конец учебного года 1 ребёнок выпускается – с улучшениями в развитии артикуляционной, общей и мелкой моторики, внимания, памяти, мышления, фонематического восприятия, звукопроизношении; сформированным лексико-грамматическим строем и связной речи; 6 детей направляются на ТПМПК для продолжения коррекционной работы.

На конец учебного года, количество обучающихся, выпущенных с хорошей речью составило 24 ребёнка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№	Мероприятия	Ф. И. участника	Руководитель	Уровень	Результат
1.	Конкурс-фестиваль иностранных языков «Shining Stars»	Кузнецов Дмитрий	Шавалиева Елена Васильевна Давлетшина Налия Нуруллоевна	Республиканский	Диплом 1 место
2.	Республиканский детский творческий конкурс поделок «Я и Красная книга»	Закиров Эльмир Шаймухаметов Руслан	Шавалиева Елена Васильевна	Республиканский	Диплом Лауреата
3.	конкурсе «Весёлый перепляс	Ансамбль «Звёздочка» (7 человек)	Галлямова Жанна Фирозовна	муниципальный	Грамота, 1 место

4	XXIV Открытого республиканского телевизионного молодёжного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2024»,	Ансамбль «Звёздочка» (11 человек)	Галлямова Жанна Фирозовна	муниципальный	Грамота 3 место, протокол от 18.01.2024 г.
5	смотре строя и песни «На борту самолёта «Защитники Отечества-2024»,	Отряд 10 человек	Хакимова А.Р. Галлямова Ж.Ф.	межрегиональный	Грамота 1 место
6	«Татар малай-татар кызчыгы - 2024»,	Гаффурова Зарина	Давлетшина Н.Н. Хакимова А.Р. Галлямова Ж.Ф.	муниципальный	Номинация «Талантливый ребёнок»
7	Конкурс «НИЯТ - 2024»	Театральный коллектив «Алтын ачкыч»	Шурманова Г.Р. Давлетшина Н.Н. Галлямова Ж.Ф. Сайтова Н.А.	республиканский	Диплом 1 степени
8	Всероссийский конкурс «Звезды театра», Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	Шарипов Есин, Дружинин Александр, Акбашева Амалия, Гарифуллин Даияр, Матвеева Василиса, Галиева Алия, Понаморёва Арина	Шурманова Г.Р., Давлетшина Н.Н, Шавалиева Е. В., Кавиева Л.Ф.	Российский	Диплом 2 степени
9.	Всероссийском конкурсе творческих работ "Ах, какие украшения! Елка – просто загляденье!"	Якупов Ханиф	Ибатуллина И.Х.	Всероссийский	Диплом 1 степени №И-12698 19.02.2024 г. Оренбург
10	Всероссийский конкурс посвященный Дню Победы в ВОВ "Мы помним! Мы гордимся!"	Мойсеенок Александр	Ибатуллина И.Х.	Всероссийский	Диплом ГРАН-ПРИ № 1730011190 приказ № 48 от 25.05.2024.
11	Всероссийского конкурса, посвященного Дню Великой Победы "Никто не	Мойсеенок Александр	Ибатуллина И.Х.		Диплом 1 степени № 1730031892 ,

	забыт, ничто не забыто"				приказ №28 от 15.05.2024
12	Конкурс чтецов стихов Анаса Кари на татарском языке среди детей дошкольного возраста и родителей дошкольных образовательных учреждений "Гөлбакча"	Ситдикова Зарина Валиахметов Тамерлан	Ибатуллина И.Х. Давлетшина Н.Н.	Региональный	Диплом 1 степени В номинации "Декламация среди детей 4-5 лет" , март, 2024г., Азнакаев о.
13	Конкурс среди детей "Красная ромашка", посвященный творчеству великого татарского поэта-героя М.Джалиля.	Мойсеёнок Александр	Ибатуллина И.Х.	Республиканский	Диплом Лауреат 3 степени в номинации "Художественное слово", Мамадыш-2024
14	Конкурс творчества "Сохраним планету своими руками"	Мойсеенок Александр	Ибатуллина И.Х.	Республиканский	"Видеоролик" , Приказ №13 от 26.03,2024
15	Творческий конкурс "Осень-золотая пора"	Мойсеенок Александр	Ибатуллина И.Х.	Республиканский	Диплом I степени в номинации "Стихотворение" Приказ от 01.12.2024 ИПУРТ №2430
16	Конкурс "Новогодняя красота"	Набиуллин Альберт	Ибатуллина И.Х.	Республиканский	Диплом II степени в номинации "Поделка" Приказ №9

					от 16.01.2025
17	Акция "Елочка живи!"	Мойсеёнок Александр	Ибатуллина И.Х.	Муниципальный	Грамота за II место
18	Семейный конкурс "Талант рождается в семье"	Мойсеенок Александр	Ибатуллина И.Х.	Муниципальный	Диплом в номинации "Многонациональная семья", 8.11.2024
19	Интеллектуальная игра "Умники и умницы"	Ситдикова Зарина	Ибатуллина И.Х.	Муниципальный	Диплом II место 29.11.2024
20	Детско-родительская научно-практическая конференция "Наука, Творчество, Исследование"	Валиахметов Тамерлан	Ибатуллина И.Х.	Муниципальный	Диплом победителя 13.12.2024
21	Шашечный турнир	Хамидуллин Нугман	Ибатуллина И.Х.	Образовательное учреждение	Грамота I место
22	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Архитектурные фантазии»	Валеев Амир	Нурмеева Лилия Ильясовна	Региональный	Диплом, 2 место, 25.02.2024.
23	Муниципальная интеллектуальная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Агрызского муниципального района «Яшь белгеч»	Гафуров Нуриман	Давлетшина Налия Нурулловна	Муниципальный	Диплом призёра. Апрель 2024
24	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников «Царица осень»	Галимова Айзана	Хурматова Миляуша Миннераисовна	Республиканский	Диплом I место. Октябрь 2024г.

25	Всероссийский конкурс «Золотая осень правит балом...»	Ахметшина Аделина	Хурматова Миляуша Миннераисовна	Всероссийский	Диплом 1 степени. Ноябрь 2024г.
26	Всероссийский творческий конкурс «Вместе с папой!» Номинация «Семейные традиции»	Рахматуллин Искандер	Уразаева Разиля Расимовна	Всероссийский	Диплом 1 степени Пр.№51-01/24 от 01.03.2024
27	Конкурс новогодних рисунков «Не рубите елочку!»	Внебрачных Юлиана Евгеньевна	Уразаева Разиля Расимовна	муниципальный	Грамота 3 степени 2024
28	14 Открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызчык-2024»	Детский коллектив «Звездочки»	Уразаева Разиля Расимовна	Республиканский	Грамота 3 место П приказ №1 от 18.01.2024
29	II Республиканский конкурс, посвященный Дню рождения Г.Тукая «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	Николаев Арсений	Уразаева Разиля Расимовна	Республиканский	Диплом 1 степени Пр.№ 59-01/24 от 15.04.2024 г
30	Турнир по мини-футболу «Дошколята-футбольные ребята-2024»	Кадырова Анна Юрьевна	очно	Муниципальный	Грамота 3 место
31	Республиканский конкурс творческих работ «Навстречу к звездам» Номинация: Декоративно-прикладное искусство «На просторах космоса»	Руководитель: Пажбекова Д.В. Воспитанник: Гайнуллин Ильдан	Дистанционный	Республиканский	Диплом II место 27.04.2024г
32	Всероссийский конкурс творческих работ «Ах, какие украшения! Елка - просто загляденье!»	Пажбекова Д.В.	Дистанционный	Всероссийский	Диплом I степени – 19.02.2024 год №И-12699

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения.

<i>Показатели</i>	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Среднегодовая численность воспитанников	158	141
Всего детодней на одного ребенка по болезни	270	251
Количество детей, не болевших простудными заболеваниями в течение года	52	54
Всего случаев заболеваний	53	50

Вывод: в течение учебного года в ДОУ проводилась систематическая работа по организации физкультурно-оздоровительной кампании, закаливанию детей и осуществлению правильного рационального питания. В группах МБДОУ установлены стационарные и переносные лампы-облучатели для обеззараживания воздуха от болезнетворных микроорганизмов. Все вышеназванные мероприятия не позволили уменьшить количество случаев простудных заболеваний.

Нормы питания выполняются ежемесячно на 90-100 %. Проводится всесторонний анализ выполнения норм и калорийности. Разнообразие приготовленных блюд по осуществляется по десятидневному меню.

Но, в сравнении с прошлыми годами, общее количество детодней, пропущенных по болезни значительно увеличилось.

В системе нашей деятельности регулярно проводится анализ состояния здоровья детей по результатам диспансеризации. Таким образом, суммарные данные по группам здоровья составляют:

Таблица

Группы здоровья	I	II	III	IV	Всего детей в группе здоровья	Всего детей
2022 -2023 уч. год	70	37	4	0	111	158
2023-2024 уч. год	65	40	6	0	111	141

По данным таблицы можно сделать вывод об увеличении количества воспитанников со II, III группой здоровья и об уменьшении количества детей с I, группой здоровья.

Проведённый анализ здоровья поступающих в детский сад детей показал, что основная масса детей поступает с ослабленным здоровьем, низким иммунитетом.

Особое внимание в МБДОУ уделяется приему вновь поступающих детей и создание условий, способствующих снижению тяжести адаптационного синдрома. Все дети перед поступлением в детский сад проходят углубленный медицинский осмотр и лабораторное обследование в поликлиниках по месту жительства. На ребенка составляется подробная выписка - эпикриз с заключением о состоянии здоровья ребенка; с оценкой нервно - психического развития, определяется группа здоровья, даются рекомендации по его дальнейшему наблюдению. По окончании периода адаптации пишется эпикриз, где оценивается тяжесть течения этого периода, указывается выполнение проведенных мероприятий по профилактике проявлений адаптационного периода и намечается план дальнейшего ведения и оздоровления ребенка.

Выводы:

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно- ролевой игры.

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями. Занятия проводятся в доступной игровой форме. В работе с детьми учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка. Дети активно, с помощью

педагогов включались в педагогический процесс, взаимодействие с развивающей средой, общение и игру со сверстниками.

Адаптационный период в МБДОУ № 1 в целом прошел успешно. Полученные положительные результаты достигнуты в результате профессионализма воспитателей, их достаточно большого опыта работы с вновь прибывшими детьми в ДОУ, умения эффективно применять индивидуальный подход к детям, а также личностные качества педагогов.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: мини-футбол, «Лыжня России», соревнования, «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, 80-летию Победы.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей», открытие «Доски Памяти».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика

проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий, организовывались тематические семинары, тренинги. Также в ноябре 2024 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагоги оказывали адресную помощь 7 воспитанникам групп, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную помощь специалисты оказывали на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью

на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

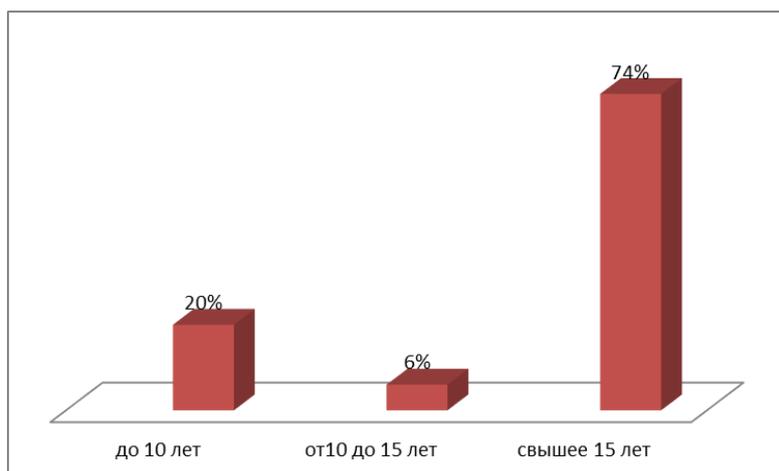
МБДОУ № 1 укомплектовано кадрами на 100%, согласно штатному расписанию. В детском саду работают 35 человек, из них - 15 педагогов

Из них:

- заведующая ДОУ,
- зам. заведующего ДОУ,
- 1 музыкальный руководитель,
- воспитатель по обучению татарскому языку,
- 1 учитель- логопед,
- педагог-психолог,
- инструктор по физическому воспитанию,
- 10 воспитателей

Профессиональная характеристика педагогического персонала ДОУ:

По стажу:



до 10 лет	
лет	20%
от 10 до 15 лет	6%
свыше 15 лет	74%

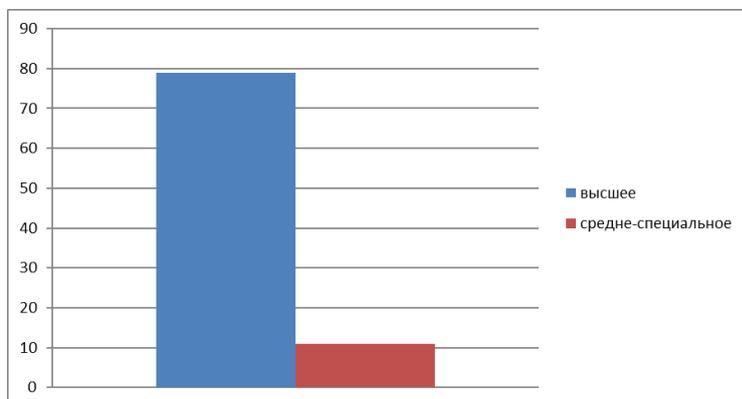
По возрасту: Средний возраст педагогов составляет 43 года.



до 25 лет
свыше 25 лет
свыше 40 лет

0
20%
80%

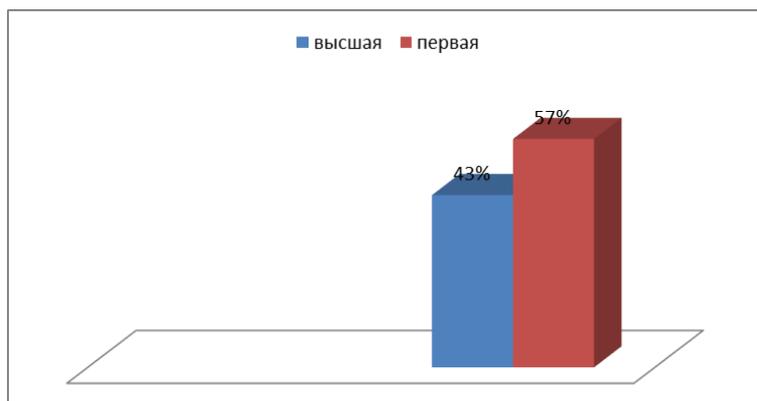
По образованию:



Высшее -79%- 11 человек

Сред.спец.-.21%-3 человека.

По педагогической квалификации:



Высшая -43%-6 человек

Первая-57%-8 человек

В текущем году 3 педагога – Уразаева Р.Р., Нурмеева Л.И., Закирова Г.Ф. подтвердили свою квалификационную категорию, курсы повышения квалификации прошли 4 педагога. По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Чтобы повысить заинтересованность педагогических работников для участия в различных конкурсах, мы используем материальное стимулирование сотрудников, что даёт положительные результаты. В прошедшем учебном году наше дошкольное образовательное учреждение успешно принимало участие в международных, всероссийских, областных и городских конкурсах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в:

- работе методических объединений;
- форумах педагогов дошкольных образовательных организаций;
- семинар – практикумах.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, повышая тем самым престиж дошкольного учреждения. **В 2024 году стали соискателями Гранта МО и Н РТ на 500 т.р. «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории РТ» в 2024 году**

№	Наименование мероприятий	ФИО педагога	Форма (очная/ди станционная)	уровень	Результат (только 1-3 места, без сертификата участника)
1.	Конкурс смотра песни и строя, Грамота 1 место, Агрыз,	Шавалиева Елена Васильевна	Очно	Муниципальный	Грамота 1 место

2.	Семинар-практикум «Эффективные практики использования социо-игровой технологии в познавательном и речевом развитии детей дошкольного возраста с нарушением речи	Шавалиева Елена Васильевна	Заочно	Региональный	Диплом 3 степени
3.	«Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан на 2024 год»	Шавалиева Елена Васильевна Давлетшина Налия Нурулловна Шурманова Гульнара Ринатовна	Очно	Республиканский	Грант 500 000 рублей
4.	Конкурс педагогических проектов, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий»	Шавалиева Елена Васильевна	Заочно	Всероссийский	Диплом 2 степени
5.	Тест «Работа с одарёнными детьми, посредством построения индивидуальной образовательной траектории»; направление : Общая педагогика и психология	всероссийский	дистант	Диплом 1 степени (№ 1608850 от сент.2024)	
6	Конкурс авторских методических и проектных работ на Межрегиональных Ломберских чтений	Кавиева Л.Ф.	дистанционная	Межрегиональный	Диплом 3 степени
7	Республиканского конкурса «Зимушка-зима», кейс методических разработок.	Кавиева Л.Ф.	дистанционная	Республиканский	Диплом 3 степени
8	Региональный конкурс педагогического	Давлетшина Н. Н., Шавалиева	дистанционная	Региональный	Диплом 3 степени

	мастерства «Знаю! Умею! Научу!»	Е. В., Кавиева Л.Ф.			
9	Конкурс "Интернет портал учителейРТ" "Правила дорожного движения"	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	Дистанци онная	Республиканский	Диплом I степени, Приказ №5 от 26.10.2024,
10	Конкурс на лучшую разработку интерактивных компьютерных игр для детей дошкольного возраста по профилактике ДДТ травматизма "Игры будущего"	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	Дистанци онно	Республиканский	Диплом I место, Приказ № 14 от 29.02.24г., Менделеевск
11	«Народы разные - Республика одна!», приуроченный к Году семьи в Российской Федерации	Нурмеева Лилия Ильясовна	дистанци онная	Республиканский	Диплом 2 степени, приказ №41 26.02.2024
12	Республиканской детско-юношеской газете "Көмеш кыңгырау" тема публикации "Көзге чәчәкләр көне", Филиал АО "ТАТМЕДИА" Редакция газеты "Шахри Чаллы" выпуск №379 сентябрь 2024г.;				Публикация
13	VI Республиканский конкурс "Преимственность поколений" - "Буыннар бәйләнеше өзелмәсен", Номинация: «Традиции и обычаи»	Давлетшина Налия Нурулловна	дистанци онная	Республиканский	ДИПЛОМ I степени, Приказ №73, от 21.03.2024 г., г.Менделеевск,
14	Семинар-практикум «Эффективные практики использования социо-игровой технологии в познавательном и речевом развитии детей дошкольного возраста с нарушением речи	Давлетшина Налия Нурулловна	дистанци онная	Региональный	Диплом 3 степени
15	Конкурс педагогических проектов, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС	Давлетшина Налия Нурулловна	дистанци онная	Всероссийский	Диплом 2 степени

	дошкольного образования «Радуга открытий»				
16	Республиканский конкурс среди воспитателей преподающий на татарском языке в дошкольных учреждений «Самый национальный воспитатель - 2024" Номинация "Гаиләмнең милли горейф гадэтләре"	Давлетшина Налия Нурулловна	дистанци онная	Республиканский	Диплом 2 место Приказ ОД- №15 от 22 .04.2024г.
17	Региональный конкурс «Я и моя семья» среди дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан	Давлетшина Налия Нурулловна	дистанци онная	Региональный	Диплом 1 место , от .12. 2024г
18	Республиканский конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Народное наследие-Халык мирасы»	Хурматова Миляуша Миннераисовна	дистанци онная	Республиканский	Диплом 1 место Ноябрь 2024г.
19	Всероссийский творческий конкурс «Родной язык-сокровище народа»		дистанци онная	Всероссийский	Диплом 2 степени,2024г Приказ №52-01/24 от 02.03.2024г.
20	7Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»		дистанци онная	Республиканский	Лауреат 1 степени, Апрель 2024г.
21	II Республиканский конкурс методических разработок «Методическая сокровищница» в номинации «Лучшая педагогическая практика»	Уразаева Расия Расимовна	дистанци онная	Республиканский	Диплом 2 степени Пр.№26 от 26.02.2024
22	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта»	Кадырова Анна Юрьевна	заочно	Муниципальный этап	Грамота 3 место
23	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта»	Кадырова Анна Юрьевна	заочно	Региональный этап	Диплом призера Гильманов Данияр

24	Конкурс, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая "Ватан белән горурланабыз! Тукай белән горурланабыз!"	Губайдуллина Филиса Рамзиевна	Дистанционно	Республиканский	Диплом II степени, приказ №59 - 01/24 от 15.04.2024
25	VI Республиканский конкурс творчества "Сохраним планету своими руками" Номинация: "Декоративно-прикладное искусство"	Пажбекова Д.В.	Дистанционный	Республиканский	Диплом II степени Приказ №13 от 26.03.2024год

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 1 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Инновационная деятельность ДОУ в 2023-2024 учебном году

В октябре 2023 г. коллектив МБДОУ № 1 включен в состав инновационной площадки «Воспитатели России» «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье» (под руководством Егорова Б.Б.) на платформе Национального исследовательского института Всероссийской общественной организации содействия развития профессиональной сферы дошкольного образования.

Педагоги ДОУ приняли участие в работе Всероссийской творческой группы под руководством Б.Б. Егорова. В рамках реализации проекта все педагоги были прикреплены на Telegram-канал группу «ИП здоровый дошкольник», где онлайн слушали вебинары, информации и т.д. А так же педагоги прошли курс семинаров на сайте «Воспитатели России» (Сертификаты).

В рамках реализации Проекта проведены мероприятия (по плану работы):

- ✓ В рамках Всемирного дня здоровья на территории ДОУ была организована «Полоса препятствий» для воспитанников и родителей; традиционно была проведена утренняя гимнастика на свежем воздухе совместно с родителями.
- ✓ Соревнования по прыжкам на скакалке с элементами «Роуп-скиппинг» среди детей старшего дошкольного возраста.
- ✓ Спортивно-музыкальное развлечение с привлечением родителей «Служу России»

- ✓ Посещение семейно-досугового центра «Гармония» совместно с родителями.
- ✓ Спортивные соревнования «Лыжня дошколят» среди детей старшей и подготовительных групп.
- ✓ Мероприятия, посвященные празднованию Масленицы с детьми дошкольного возраста
- ✓ Квест игра по ПДД для старшей группы «Приключения Маши и медведя в стране ПДД»

«Реализация ФОП в МБДОУ. Результаты реализации годовых задач»

В соответствии с разработанным Планом, ориентированным на изменение профессиональной позиции педагога, совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с новой Концепцией образования и годовым планом работы МБДОУ на 2023 -2024 учебный год проводились следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены Программа деятельности МБДОУ на 2023 -2024 учебный год, годовой план-график, новые режимы дня, расписание занятий;
- разработан и утвержден План физкультурно-оздоровительной работы;
- разработан и утвержден План работы «ПДД»;
- проведено самообследование предметно-развивающей среды и намечены пути ее развития;
- проведены консультации, семинары – практикумы, круглый стол для педагогов;
- проведено 2 тематических контроля;
- открытые показы;
- организовывались смотры-конкурсы, досуги, развлечения, выставки МБДОУ.
- пополнялась и расширялась методическая база и фонд дидактического материала;

Для решения годовых задач были намечены и проведены 4 педагогических совета. На каждом педагогическом совете и педагогическом часе принимались решения по выполнению намеченных задач.

В целях удовлетворения образовательных потребностей педагогов и подготовки их к работе в режиме реализации ФОП ДО созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации.

В этом учебном году ДОУ принял участие во всероссийском мониторинге качества дошкольного образования «МКДО-2023» и показал достойные результаты.

Выводы:

Анализ годового плана за прошедший учебный год показал, что основные задачи и направления деятельности были выполнены в полном объеме. Это повышение укрепления здоровья детей, внедрение инновационных технологий в физкультурно-оздоровительный процесс, повышение компетентности педагогов в вопросах использования современных цифровых образовательных технологий в работе с детьми и родителями, обновление развивающей предметно-пространственной среды, формирование поликультурного воспитания детей в ДООУ в процессе билингвального образования, качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик .

Анализ деятельности МБДОУ №1 за 2023 - 2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования и следует по инновационному пути развития:

1. Образовательное пространство ДООУ характеризуется:

- ✓ стабильным составом и высоким потенциалом профессиональных педагогических кадров;
- ✓ систематическим повышением квалификации педагогов в использовании ИКТехнологий;
- ✓ наличием условий для творческого развития и самореализации педагогов и дошкольников;
- ✓ активным участием педагогического коллектива в конкурсном движении, участием в инновационной деятельности;
- ✓ наличием связи дошкольного образовательного учреждения с образовательными, культурными учреждениями города.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет татарского языка
- кабинет учителя-логопеда
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале

стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в актовом зале.

Также в августе 2024 года была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. В 2024 году Детский сад в июне–июле 2024 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили жарочный шкаф. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2024 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Административно-хозяйственная работа

В 2024 году проведен капитальный ремонт детского сада на сумму 76 млн. рублей.

В целях защиты воспитанников и сотрудников дошкольного образовательного учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации два раза в год проводили тренировки по эвакуации детей и сотрудников.

- покрасили силами родителей прогулочные участки

Производились гидравлические испытания и промывка систем отопления, заменили задвижки.

Не могу не отметить, что наш детский сад не на последних рядах по благоустройству территории. Воспитатели и младшие воспитатели, узкие специалисты на своих участках делают разные поделки, фигурки, сажают цветы, сажают мини – огороды, включая свою фантазию и творчество.

Так же и другие сотрудники – работники пищеблока, прачечной, добросовестно работали на своих определенных участках: сажали цветы, ухаживали за ними до поздней осени.

Финансовая деятельность

Финансовое обеспечение дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствие муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

КОСГУ	Наименование КОСГУ	Доп. ЭК	Наименование Доп. ЭК	Лимиты 2024 год	Расход по ЛС
211	Заработная плата	П211004	Заработная плата педагогического персонала	10 603 081,74	10 603 081,74
211	Заработная плата	П211099	Прочие расходы по зарплате, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	5 513 812,19	5 513 657,12
213	Начисления на выплаты по оплате труда	П213004	Начисления на выплаты по оплате труда педагогического персонала	3 202 130,69	3 202 130,69
213	Начисления на выплаты по оплате труда	П213099	Прочие расходы по начислениям на выплаты по оплате труда, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	1 692 771,27	1 642 523,32
221	Услуги связи	П221099	Расходы по услугам связи	110 000,00	91 200,00
223	Коммунальные услуги	П223001	Электроснабжение	565 000,00	377 437,57
223	Коммунальные услуги	П223003	Газоснабжение	680 000,00	553 583,50
223	Коммунальные услуги	П223004	Водоснабжение	74 000,00	36 398,98
223	Коммунальные услуги	П223017	Оплата договоров на вывоз твердых коммунальных отходов с региональным оператором	58 806,00	52 443,48
223	Коммунальные услуги	П223099	Прочие расходы по коммунальным услугам, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	80 000,00	37 554,74
225	Работы, услуги по содержанию имущества	Н225007	Текущий ремонт зданий, сооружений, коммунальных инженерных систем и коммуникаций	3 119,00	0,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225001	Обслуживание охранной и пожарной сигнализации	60 200,00	55 556,37
225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225002	Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного недвижимого имущества	89 169,19	36 240,35
225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225003	Проведение работ по ремонту и восстановлению эффективности функционирования коммунальных инженерных систем и коммуникаций, осуществляемых сверх регламентированного условиями поставки коммунальных услуг перечня работ (технологических нужд) (в части технического обслуживания и аварийного ремонта инженерных коммуникаций - систем водоснабжения, отопления, уличного освещения и пр.)	70 000,00	70 000,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225004	Обеспечение функционирования и поддержка (восстановление) работоспособности объектов нефинансовых активов	89 000,00	54 000,00

225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225010	Техническое обслуживание и ремонт аппаратного обеспечения (оргтехника, медицинское оборудование, компьютерная техника и т.д.), включающее контроль технического состояния	30 000,00	10 000,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225015	Расходы на техническое обслуживание и ремонт оборудования (торговое, кухонное, офисное, лифты и т.п.), мебели, бытовой техники, инвентаря (торгового, кухонного, офисного и т.п.)	379 930,81	379 930,81
226	Прочие работы, услуги	П226003	Организация питания	929 639,42	467 735,38
226	Прочие работы, услуги	П226004	Услуги вневедомственной (в том числе пожарной) охраны	16 629,80	15 240,54
226	Прочие работы, услуги	П226027	Проведение инвентаризации, паспортизации основных средств	21 900,00	21 900,00
226	Прочие работы, услуги	П226050	ЧОП	721 710,60	473 896,80
226	Прочие работы, услуги	П226098	Прочие первоочередные расходы по прочим работам, услугам	80 399,00	80 399,00
241	Безвозмездные перечисления (передачи) текущего характера сектора государственного управления	П241099	Прочие расходы по безвозмездным перечислениям государственным (муниципальным) бюджетным и автономным учреждениям, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	552 267,70	552 267,70
291	Налоги, пошлины и сборы	П291001	Земельный налог	36 055,00	36 055,00
291	Налоги, пошлины и сборы	П291014	Налог на имущество	203 007,00	203 007,00
310	Увеличение стоимости основных средств	Н310099	Прочие расходы по увеличению стоимости основных средств, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	3 919 314,00	3 912 157,00
344	Увеличение стоимости строительных материалов	Н344099	Прочие расходы по увеличению стоимости строительных материалов	24 727,80	21 975,20
346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	Н346099	Прочие расходы по увеличению стоимости прочих материальных запасов, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	10 000,00	10 000,00
346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	П346017	Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, расходных материалов	74 894,00	74 894,00
Итого				29 891 565,21	28 585 266,29

на 01.01.2025 г.

внебюджет

Дата печати 28.01.2025 (13:49:19)

КОСГУ	Наименование КОСГУ	Доп. ЭК	Наименование Доп. ЭК	Лимиты 2024 год	Расход по ЛС
-------	--------------------	---------	----------------------	-----------------	--------------

211	Заработная плата	П211099	Прочие расходы по зарплате, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	156 273,19	110 459,00
213	Начисления на выплаты по оплате труда	П213099	Прочие расходы по начислениям на выплаты по оплате труда, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	47 188,92	33 358,61
226	Прочие работы, услуги	П226003	Организация питания	215 302,23	100 055,52
292	Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	П292099	Расходы по штрафам за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	1 278,40	1 278,40
346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	П346017	Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, расходных материалов	46 721,60	34 700,00
Итого				466 764,34	279 851,53

Исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик» за 2024 учебный год, можно сделать следующие **выводы**:

Учебный год мы закончили с хорошими показателями: это победы и участие в конкурсах и фестивалях Всероссийского, республиканского и регионального уровня; это творческий коллектив, который идет в ногу со временем, ищет новые формы работы и внедряет инновации в образовательный процесс.

В 2024-2025 учебном году начать работу в новом приоритетном направлении повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Перспективы и планы развития

- ✓ Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, консультации.
- ✓ Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
- ✓ Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
- ✓ Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения **федеральной образовательной программы** дошкольного образования, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, консультации.

Заведующий МБДОУ д/с №1:



Г.Р. Шурманова

Статистическая часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324), Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 января 2014 года, регистрационный № 31135 с изменениями на 6 мая 2022 года

МБДОУ «Детский сад №1 Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек, 0,49/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	135 человек 100 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 81 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 81 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 18/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 37%
1.8.2	Первая	8 человек/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/ 18 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 6,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 6 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 18/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 158 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	1359,5 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1359,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.